

## 第八站：複習工作紙

短句填充：

1. 固體廢物即 \_\_\_\_\_ 。

2. 「4R」原則即 \_\_\_\_\_ 。

3. \_\_\_\_\_ ，

鼓勵市民及不同人士共同承擔環境責任，改變生活習慣，減少固體廢物棄置量。

4. 香港政府指出，興建綜合廢物管理設施有 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 。

5. 擴建堆填區建議面對 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 等阻力。

…續

姓名：\_\_\_\_\_

班別(學號)：\_\_\_\_\_ ( )

短答題：

1. 無法有效處理固體廢物，會產生甚麼環境問題？對我們的生活素質構成甚麼影響？請舉例說明。

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 請列舉三項現時香港採取的固體廢物管理方法。再根據個人判斷，按該方法的有效程度進行排序，並說明你的排列次序和原因。

---

---

---

---

---

---

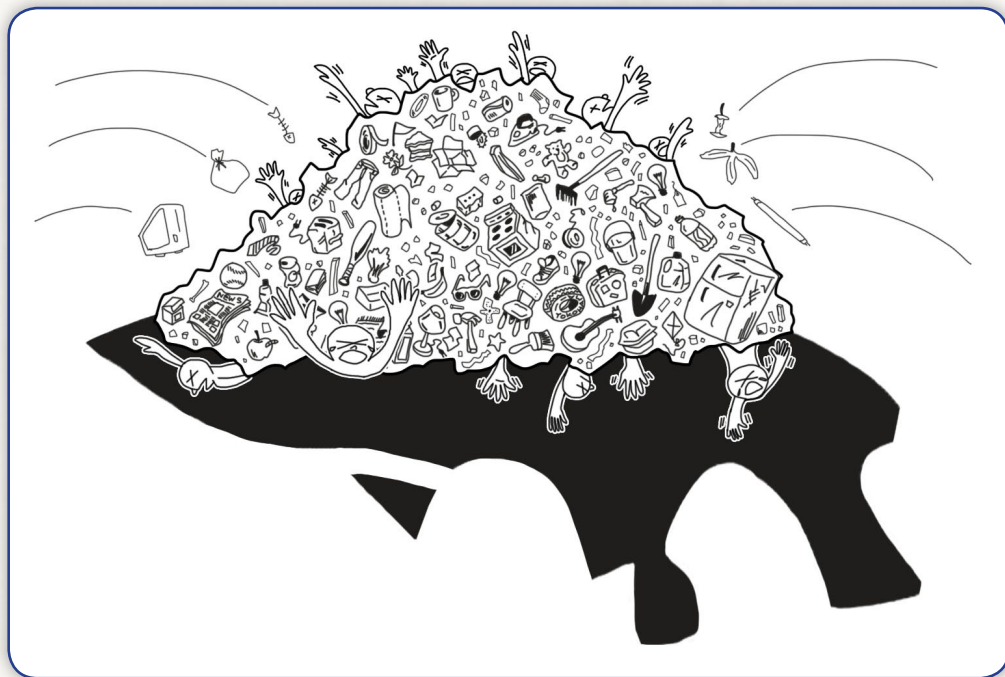
---

---



## 價值反思

教師可利用以下漫畫及反思問題，引導學生思考自己在日常生活中有否製造和棄置過量的固體廢物。教師亦可提醒學生，反思自己是否願意為減低製造和棄置廢物量而付出代價，包括減少個人享受。



### 反思問題：

1. 你如何詮釋以上漫畫？
2. 如果以上漫畫描繪的景象成真，你認為自己是其中一名兇手嗎？請作解釋。
3. 為避免以上結果，必須從源頭做起。請列舉三項你認為在生活中必須改變的習慣，然後衡量改變這些習慣會產生的作用和代價，以及自己是否願意付出。

姓名：

班別(學號)：

( )

## 教學提示

教師可利用此工作紙，幫助學生反思自己在日常生活中是否造成固體廢物問題的兇手，讓他們思考自己是否願意減少產生廢物。然後教師可與學生討論他們在日常生活中，到底傾向於改變甚麼生活習慣來減少產生固體廢物，幫助他們反思自身應對固體廢物問題時需承擔的責任，以及願意付出的代價。